МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)
_____
« 31 » августа 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.01.1 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся представление о:
   - сущности языка, его происхождении и основных функциях;
   - внутренней организации языка и устройстве языковых уровней;
   - взаимоотношении языка с историей этноса и его культурой;
   - генетических связях языков и их морфологических типах;
   - значимости лингвистических знаний в процессе подготовки лингвиста-переводчика.
2. Ознакомить с основными понятиями и методами современной лингвистики и достижениями теории и методологии языкознания.
3. Выработать первые навыки лингвистического анализа.
4. Раскрыть многообразие языков и принципы их классификации.
5. Профессионально ориентировать приобретаемые студентами знания на умение переводчика находить эквиваленты в разных языках.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Обучающийся должен:

- владеть понятийным аппаратом науки о языке;
- ориентироваться в многообразии языков мира;
- знать современные теории происхождения языка;
- знать особенности лексической системы, парадигматические отношения между словами;
- владеть терминами, характеризующими языковые контакты;
- знать типы письменных знаков.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	Семестры	
		III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	120	39	81
Аудиторные занятия	57	19	38
Лекции	38	19	19
Практические занятия (ПЗ)	19		19
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
И (или) другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа	63	41	22
Курсовой проект (работа)			
Расчётно-графические работы			
Реферат			
И (или) другие виды самостоятельной работы			
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)		зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия
1.	Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук. Комплексные научные дисциплины как отражение процесса	3	

	дифференциации научных областей и синтеза научного знания (социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика и др.).		
2.	Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание.	4	
3.	Язык как особое общественное явление. Функции языка как его сущностные характеристики.	4	
4.	Языки живые и мертвые, искусственные языки. Языковые контакты. Билингвизм.	4	
5.	Язык и культура. Отражение в языке культуры общества. Язык и «картина мира».	2	2
6.	Социальная дифференциация языков. Территориальная дифференциация языков. Виды диалектов.	2	2
7.	Основные теории происхождения языка. Историческое развитие языков. Понятие литературного языка и нормы.	4	3
8.	Исторические изменения в словарном составе, в грамматическом строе, звуковой стороне языка.	4	2
9.	Язык как системно-структурное образование. Понятие системы и структуры. Понятие уровня языка. Основные языковые уровни и единицы системы языка.	3	2
10.	Понятие лингвистического знака. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке.	2	4
11.	Классификация языков. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический. Генеалогическая классификация. Сравнительно-исторический метод и установление родства языков.	4	2
12.	Типологическая классификация языков	2	2

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ занятия	№ темы	Наименование вопросов, изучаемых на лекции	Практические занятия	Затраты времени
1.	1	Язык как предмет языкознания. Место и роль языкознания в системе наук.		
2.	1	Комплексные научные дисциплины как отражение научных знаний. Социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика.		
3.	2	Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание.		
4.	3	Язык как особое общественное явление. Функции языка как его сущностные характеристики.		

5.	4	Языки живые и мертвые, искусственные языки. Языковые контакты. Билингвизм.		
6.	5	Язык и культура. Язык и «картина мира».	1	2
7.	6	Социальная дифференциация языков. Виды диалектов.	2	2
8.	7	Основные теории происхождения языка.	3	3
9.	8	Исторические изменения в словарном составе, в грамматическом строе, звуковой стороне языка.	4	2
10.	9	Язык как системно-структурное образование. Понятие системы и структуры. Понятие уровня языка.	5	2
11.	9	Синтагматические, парадигматические и иерархические отношения в языке.		
12.	10	Понятие лингвистического знака. Учение Ф. де Соссюра о лингвистическом знаке.	6	2
13.	10	История и теория письма. Пиктография, идеография, алфавитное письмо.	7	2
14.	11	Классификация языков. Принципы классификации языков: географический, культурно-исторический, этногенетический, типологический.		
15.	11	Генеалогическая классификация языков. Сравнительно-исторический метод установления родства языков.	8	2
16.	12	Типологическая классификация языков.	9	2

5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Касевич, В. Б. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Б. Касевич ; СПбГУ. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 228 с.

б) дополнительная литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов / Т. И. Вендина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2008. – 388 с.
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов / В. А. Кочергина ; МГУ. – Изд. 2-е. – М. : Академический Проект,2006. – 268 с.
3. Красухин, К. Г. Введение в индоевропейское языкознание : курс лекций : учебное пособие для вузов / К. Г. Красухин. – М. : Академия, 2004. – 316 с.
4. Реформатский, А. А. Введение в языковедение : учебник для вузов / А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. – 5-е изд., испр. – М. : Аспект Пресс, 2008. – 536 с.
5. Рождественский, Ю. В. Введение в языкознание : учебное пособие для вузов / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов. – М. : Академия, 2005. – 331 с.
6. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику : учебное пособие для вузов / А. Я. Шайкевич. – М. : Академия, 2005. – 393 с.
7. Электронная лингвистическая библиотека [Электронный ресурс] : Страница содержит электронные учебники по введению в языкознание. – Режим доступа : http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=681:2011-01-10-18-11-37&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- компоненты учебно-методического комплекса как основные средства обучения (учебные пособия, лекционный материал);
- нетехнические вспомогательные средства (лингвистический энциклопедический словарь, словари лингвистических терминов).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- специально оборудованные аудитории;
- компьютерный класс (12 компьютеров);
- читальный зал НБ ТГПУ;
- демонстрационное оборудование (экран и проектор).

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Вводная часть вузовского курса по введению в языкознание призвана подготовить обучающихся к восприятию и усвоению знаний последующих лингвистических предметов, ознакомлению с понятийным аппаратом общего и частного языкознания, с закономерностями развития, свойственными всем языкам в целом и германским, в частности.

Основным способом передачи знаний являются лекционные и семинарские занятия. Рекомендуется использовать следующие методы обучения: информационно-развивающие (лекция, доклад); проблемно-поисковые (самостоятельная работа с литературой, с информационными базами данных). Средства обучения, рекомендуемые для изучения дисциплины, должны включать: учебную литературу и информационные материалы.

8.2. Методические указания для студентов

Освоение теоретического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: чтение научной литературы, чтение конспекта лекций, изучение рабочей программы курса, конспектирование лекций. Изучение курса «Введение в языкознание» предполагает восприятие и усвоение знаний, предусмотренных учебными планами. Данная дисциплина имеет большое значение в общей профессиональной подготовке специалиста в области лингвистики.

8.2.1. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов

1. Подходы к описанию картин мира.
2. Языки типа лингва-франка.
3. Индоевропейские языки. Морфологический тип.
4. Тюркские языки. Морфологический тип.
5. Финно-угорские. Самодийские языки. Морфологический тип.
6. Китайско-тибетские языки. Морфологический тип.

8.2.2. Рефераты и курсовые работы не предусмотрены

8.2.3. Перечень вопросов к зачету

3 семестр

1. Что изучает этнолингвистика?
2. Что изучает социолингвистика?
3. Что изучает психолингвистика?
4. Что изучает нейролингвистика?
5. Назовите уровни языка и определите межуровневые отношения.
6. Какие свойства имеет языковой знак?

7. Предмет изучения фонетики.
8. Предмет изучения фонологии.
9. Понятийный аппарат фонологии.
10. Предмет изучения грамматики.
11. Понятийный аппарат грамматики.
12. Частные языковедческие дисциплины. Принципы выделения.
13. Уровни языка и межуровневые отношения.

    4 семестр

14. Синхроническое и диахроническое языкознание.
15. Общественные функции языка.
16. Взаимоотношение языка и культуры.
17. Понятие «картина мира». Физическая картина мира.
18. Языковая картина мира.
19. Искусственные языки.
20. Племенные диалекты. Территориальные диалекты.
21. Новые теории происхождения языка.
22. Литературный язык и норма.
23. Изменения лексического состава языков по Сводешу.
24. Понятия системы и структуры языка.
25. Генеалогическая классификация языков.
26. Типологическая классификация языков.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031202.65 Перевод и переводоведение.

Программу составила:
доктор филологических наук,
профессор кафедры перевода и
переводоведения _____ В.В. Быконя

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения
протокол № 1 от «30» августа 2011 г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Быконя

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ
Председатель методической комиссии ФИЯ _____ С.М. Кошкарова